



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
สิ่งพิมพ์ กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารลำดับที่ 1/2567

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เมษายน 2567

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	2
อำนาจหน้าที่	4
โครงสร้างองค์กร	7
รายนามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	11
ผู้บริหารการศึกษา	11
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	12
บุคลากรในสำนักงาน	12
บุคลากรในสถานศึกษา	13
นักเรียน	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	17
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	18
เป้าประสงค์รวม/เป้าหมาย	19
ประเด็นกลยุทธ์	19
ค่านิยมองค์กร	19
ตัวชี้วัด	20
จุดเน้น	23
โครงการ	24

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	27
ผลการดำเนินงานโครงการ	28
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	28
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	29
กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	30
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	42
เอกสารอ้างอิง	48
คณะผู้จัดทำ	49

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน	12
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	13
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน รายโรงเรียน จำแนกตาม สหวิทยาเขต อำเภอ และระดับชั้น	13

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	9
ภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียน	10
ภาพที่ 3 ผู้บริหารการศึกษา	11

ส่วนที่ 1

บทนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 (2560, น. 14) มาตรา 54 วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

...

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542, น. 4) มาตรา 10 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (2559, น. 12) ข้อ 3 บัญญัติว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ค่าใช้จ่ายตามวรรคสอง ได้แก่

- (1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (2) ค่าหนังสือเรียน
- (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (2553, น. 2) มาตรา 37 บัญญัติว่า “การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษาชั้น เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

- (1) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ
- (2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- (3) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
- (4) การจัดการศึกษาทางไกลและการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา”

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (2564, น. 4) บัญญัติว่า “กำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ดังต่อไปนี้

...

36. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

...”

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 151 หมู่ 9 ตำบล บ้านโตก อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 0-5602-9656 โทรสาร 0-5602-9835 เว็บไซต์ <https://www.pnb.go.th/> อีเมล contact@sec40.go.th, sarabun@sec40.go.th

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

อำนาจหน้าที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (2545, น. 19) มาตรา 38 วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา”

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (2546, น. 14) มาตรา 37 วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า “ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด”

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (2560, น. 13-14) บัญญัติว่า “ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (2565, น. 15) มาตรา 3 บัญญัติว่า “ให้ยกเลิกความใน (1) ของข้อ 8 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

(1) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (2565, น. 15-16) มาตรา 7 บัญญัติว่า “ให้ยกเลิกความในข้อ 13 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 13 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไปตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรืออนุมัติ อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อหาประโยชน์ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเอง หรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ (2560, น. 20) ข้อ 14 บัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

...

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ชับเคลื่อนตามข้อ 2 กำหนด”

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (2565, น. 16) มาตรา 8 บัญญัติว่า “ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ของข้อ 14 แห่งคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560

บทบัญญัติในข้อนี้ไม่ใช้บังคับถึงการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (2565, น. 16-17) มาตรา 9 บัญญัติว่า “ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งองค์ประกอบ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในแต่ละ

เขตพื้นที่การศึกษา ต้องกำหนดให้มีผู้แทน กศจ. อย่างน้อยหนึ่งคน และนายอำเภอหรือผู้แทน อย่างน้อยหนึ่งคน สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้มีผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน อย่างน้อยหนึ่งคน ร่วมเป็นองค์ประกอบด้วย

บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้

...”

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (2565, น. 17) มาตรา 10 บัญญัติว่า “บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด อ้างถึง กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นอ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี”

โครงสร้างองค์กร

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (2560, น. 14-15) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (2561, น. 27) บัญญัติว่า “ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มผู้อำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษาในสังกัด 39 โรงเรียน แบ่งเป็นเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา 6 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตเพชรวังโป่ง 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม โรงเรียนพัชรพิทยาคม โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม และโรงเรียนวังโป่งศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

2. สหวิทยาเขตเมือง ชนแดน 5 ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี โรงเรียนเนินพิทยาคม โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา โรงเรียนชนแดนพิทยาคม และโรงเรียนดงขุยพิทยาคม

3. สหวิทยาเขตหล่มสัก 7 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนตัววีพิทยาคม โรงเรียนผาแดงพิทยาคม โรงเรียนผาเมืองพิทยาคม โรงเรียนเมืองกลางพิทยาคม และโรงเรียนศรีจันทร์พิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

4. สหวิทยาเขตหล่มเก่า น้ำหนาว เขาค้อ 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม โรงเรียนเมืองрадพิทยาคม โรงเรียนน้ำหนาวพิทยาคม โรงเรียนแคมป์สนพิทยาคม และโรงเรียนร่วมเกล้าเขาค้อเพชรบูรณ์

5. สหวิทยาเขตไผ่สามพัน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม โรงเรียนเพชรละครวิทยา โรงเรียนท่าด่างพิทยาคม โรงเรียนซับบอนพิทยาคม โรงเรียนบึงสามพันพิทยาคม โรงเรียนวังพิถกุลพิทยาคม และโรงเรียนศรีมงคลพิทยาคม

6. สหวิทยาเขตศรีวิเชียร 9 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ โรงเรียนโคกปรังพิทยาคม โรงเรียนซับสมบุรณ์พิทยาคม โรงเรียนน้ำร้อนพิทยาคม โรงเรียนพุกามครุฑมณีอุทิศ โรงเรียนวังใหญ่พิทยาคม โรงเรียนศรีเทพประชานุสรณ์ โรงเรียนเมืองศรีเทพ และโรงเรียนนาสนุ่นพิทยาคม

ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ 12,668.42 ตารางกิโลเมตร 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดเลย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดชัยภูมิ

ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร และจังหวัดนครสวรรค์

มีประชากรวัยเรียน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา 31,102 คน ระดับชั้นประถมศึกษา 68,729 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 35,845 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 34,961 คน ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียน 27,792 คน ห้องเรียน 877 ห้อง แบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 13,984 คน ห้องเรียน 426 ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 13,808 คน ห้องเรียน 451 ห้อง มีบุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษา ณ เดือน ธันวาคม 2566 ดังนี้ บุคลากรในสำนักงาน 57 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คนศึกษานิเทศก์ 5 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 คน (2) 29 คน พนักงานราชการ 6 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 12 คน และบุคลากรในสถานศึกษา 1,753 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 39 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 50 คน ครูผู้สอน 1,365 คน พนักงานราชการ 47 คน ลูกจ้างประจำ 29 คน และลูกจ้างชั่วคราว 223 คน

รายนามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. นายบุญส่ง ชุนแจ่ม	วาระการดำรงตำแหน่ง	10 สิงหาคม 2553 - 9 มกราคม 2554
2. นายสมภูมิ ป้ายเที่ยง	วาระการดำรงตำแหน่ง	10 มกราคม 2554 - 15 ตุลาคม 2555
3. นายวิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์ (รก)	วาระการดำรงตำแหน่ง	16 ตุลาคม 2555 - 11 พฤศจิกายน 2556
4. นายพิทยา ไชยมงคล	วาระการดำรงตำแหน่ง	12 พฤศจิกายน 2556 - 18 มีนาคม 2559
5. นายทวีศิลป์ สารแสน	วาระการดำรงตำแหน่ง	19 มีนาคม 2559 - 30 กันยายน 2559
6. นายอำนาจ บุญทรง	วาระการดำรงตำแหน่ง	21 ตุลาคม 2559 - 2 ตุลาคม 2560
7. นายประทาน หาดยาว (รก)	วาระการดำรงตำแหน่ง	3 ตุลาคม 2560 - 2 กรกฎาคม 2562
8. นายประสิทธิ์ อินวรรณ	วาระการดำรงตำแหน่ง	3 กรกฎาคม 2562 - 30 กันยายน 2564
9. นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภู่ (รก)	วาระการดำรงตำแหน่ง	1 ตุลาคม 2564 - 2 ธันวาคม 2564
10. ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง (รก)	วาระการดำรงตำแหน่ง	3 ธันวาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
11. นายประทาน หาดยาว	วาระการดำรงตำแหน่ง	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
12. นายอดุลย์ ภูปลื้ม	วาระการดำรงตำแหน่ง	1 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน

ผู้บริหารการศึกษา

ภาพที่ 3 ผู้บริหารการศึกษา



นายอดุลย์ ภูปลื้ม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



นายวิทยา เกษาอาจ

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



นายธรรมรัฐ นุชเนื่อง

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



นายกฤษฎา ทิมพันธ์

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

1. นางละออง หาญยาภรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางสาวทิพวรรณ ศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายศุภชัย รั่ววิชา นักรักษาพยาบาล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นางสาวพัฒนา เต็มเพชร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. จำสืบเอกสมบุรณ์ ถนอมพลกรัง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นางสาวพรรณงาม มุ่งมาตร นักรักษาพยาบาล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. นางสาวยลพัชร มีเนน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. นางสาวประกาย บรรลิ่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. นางสาวธัญญา ปานทอง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
10. นายอนิรุทธิ์ ชูสาย นักรักษาพยาบาล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

บุคลากรในสำนักงาน

ตารางที่ 1

จำนวนบุคลากรในสำนักงาน

ที่	ตำแหน่ง/ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	ศึกษานิเทศก์	5
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	29
5	พนักงานราชการ	6
6	ลูกจ้างประจำ	1
7	ลูกจ้างชั่วคราว	10
	รวมทั้งสิ้น	57

หมายเหตุ. จาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, 2567.

บุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 2

จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง/ประเภท	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	39
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	50
3	ครูผู้สอน	1,365
4	พนักงานราชการ	47
5	ลูกจ้างประจำ	29
6	ลูกจ้างชั่วคราว	223
	รวมทั้งสิ้น	1,753

หมายเหตุ. จาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, 2567.

นักเรียน

ตารางที่ 3

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน รายโรงเรียน จำแนกตาม สหวิทยาเขต อำเภอ และระดับชั้น

ที่	สหวิทยาเขต/อำเภอ/โรงเรียน	ระดับชั้น						รวมทั้งสิ้น		
		ม.ต้น			ม.ปลาย			นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน
		นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน			
สหวิทยาเขตเพชรวังโป่ง										
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์										
1	เพชรพิทยาคม	1,229	36	35	1,494	46	33	2,723	82	34
2	พัชรพิทยาคม	76	3	26	35	6	6	111	9	13
3	สวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์	260	9	29	301	10	31	561	19	30
อำเภอวังโป่ง										
4	วังโป่งพิทยาคม	172	6	29	127	6	22	299	12	25
5	วังโป่งศึกษา	169	6	29	323	12	27	492	18	28
	รวม เพชรวังโป่ง	1,906	60	32	2,280	80	29	4,186	140	30

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน รายโรงเรียน จำแนกตาม สหวิทยาเขต อำเภอ และระดับชั้น

ที่	สหวิทยาเขต/อำเภอ/โรงเรียน	ระดับชั้น						รวมทั้งสิ้น		
		ม.ต้น			ม.ปลาย			นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน
		นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน			
สหวิทยาเขตเมือง ชนแดน										
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์										
6	วิทยานุกูลนารี	1,455	42	35	1,216	36	34	2,671	78	35
7	เนินพิทยาคม	194	6	33	93	6	16	287	12	24
8	เพชรบูรณ์วิทยา	176	6	30	151	7	22	327	13	26
อำเภอชนแดน										
9	ชนแดนพิทยาคม	304	10	31	290	11	27	594	21	29
10	ดงขุยพิทยาคม	533	15	36	534	16	34	1,067	31	35
รวม เมือง ชนแดน		2,662	79	34	2,284	76	31	4,946	155	32
สหวิทยาเขตหล่มสัก										
อำเภอหล่มสัก										
11	หล่มสักพิทยาคม	1,253	33	38	1,442	38	38	2,695	71	38
12	กาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	151	8	19	163	9	19	314	17	19
13	ดีวีพิทยาคม	162	6	27	214	9	24	376	15	26
14	ผาแดงพิทยาคม	63	3	21	59	3	20	122	6	21
15	ผาเมืองพิทยาคม	85	3	29	98	6	17	183	9	21
16	เมืองกลางพิทยาคม	126	5	26	175	6	30	301	11	28
17	ศรีจันทร์พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	101	5	21	80	6	14	181	11	17
รวม หล่มสัก		1,941	63	31	2,231	77	29	4,172	140	30

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน รายโรงเรียน จำแนกตาม สหวิทยาเขต อำเภอ และระดับชั้น

ที่	สหวิทยาเขต/อำเภอ/โรงเรียน	ระดับชั้น						รวมทั้งสิ้น		
		ม.ต้น			ม.ปลาย			นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน
		นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน			
สหวิทยาเขตหล่มเก่า น้ำหนาว เขาค้อ										
อำเภอหล่มเก่า										
18	หล่มเก่าพิทยาคม	1,069	30	36	1,124	30	38	2,193	60	37
19	เมืองрадพิทยาคม	222	6	37	258	10	26	480	16	30
อำเภอน้ำหนาว										
20	น้ำหนาวพิทยาคม	180	6	30	183	6	31	363	12	31
อำเภอเขาค้อ										
21	แคมป์สนพิทยาคม	320	9	36	252	9	28	572	18	32
22	ร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์	236	6	40	170	6	29	406	12	34
	รวม หล่มเก่า น้ำหนาว เขาค้อ	2,027	57	36	1,987	61	33	4,014	118	35
สหวิทยาเขตไผ่สามพัน										
อำเภอหนองไผ่										
23	หนองไผ่	1,161	30	39	804	21	39	1,965	51	39
24	นาเฉลียงพิทยาคม	272	8	34	259	9	29	531	17	32
25	เพชรละครวิทยา	316	11	29	316	10	32	632	21	31
26	ท่าดั่งพิทยาคม	190	6	32	135	6	23	325	12	28
อำเภอบึงสามพัน										
27	ซับบอนพิทยาคม	227	8	29	148	6	25	375	14	27
28	บึงสามพันพิทยาคม	537	15	36	664	18	37	1201	33	37
29	วังพิกุลพิทยาคม	124	6	21	238	9	27	362	15	25
30	ศรีมงคลพิทยาคม	92	3	31	59	3	20	151	6	26
	รวม ไผ่สามพัน	2,919	87	34	2,623	82	32	5,542	169	33

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน รายโรงเรียน จำแนกตาม สหวิทยาเขต อำเภอ และระดับชั้น

ที่	สหวิทยาเขต/อำเภอ/โรงเรียน	ระดับชั้น						รวมทั้งสิ้น		
		ม.ต้น			ม.ปลาย			นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน
		นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน:ห้องเรียน			
สหวิทยาเขตศรีวิเชียร										
อำเภอวิเชียรบุรี										
31	นิคมศิลป์อนุสรณ์	888	22	41	1,015	24	43	1,903	46	42
32	โคกปรองวิทยาคม	117	6	20	118	6	20	235	12	20
33	ชัยสมบูรณวิทยาคม	67	3	23	67	3	23	134	6	23
34	น้ำร้อนวิทยาคม	158	6	27	117	6	20	275	12	23
35	พุขามครุฑมณีอุทิศ	108	6	18	93	6	16	201	12	17
36	วังใหญ่วิทยาคม	106	4	27	78	3	26	184	7	27
อำเภอศรีเทพ										
37	ศรีเทพประชาสรรค์	638	18	36	571	15	39	1209	33	37
38	เมืองศรีเทพ	293	9	33	203	6	34	496	15	34
39	นาสนุ่นวิทยาคม	154	6	26	141	6	24	295	12	25
รวม ศรีวิเชียร		2,529	80	32	2,403	75	33	4,932	155	32
รวมทั้งสิ้น		13,984	426	33	13,808	451	31	27,792	877	32

หมายเหตุ. ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566 ปรับปรุงจาก ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2567.

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ภารกิจหลักของหน่วยงานและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ นำมากำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาได้ตามพหุปัญญาและเต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

6. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ตลอดจนส่งเสริมให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
7. ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนางานวิจัยเพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
8. ส่งเสริมสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการพัฒนาให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติ ให้ความยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม/เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับศักยภาพตามพหุปัญญา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ การบริหารเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การบริหารชุมชนและเครือข่าย การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. สถานศึกษา มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรมีคุณภาพและมาตรฐาน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

มุ่งมั่นพัฒนางาน ประสานเครือข่าย ใส่ใจบริการ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย และดำเนินงานตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ร้อยละ 72 อัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาในสังกัด
2. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถตามหลักการพหุปัญญา
4. ร้อยละ 85 ของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ร้อยละ 85 ของเด็กตกหล่นช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. ร้อยละ 94 ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด
5. ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

6. ร้อยละ 55 ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
8. ร้อยละ 30 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
11. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการเพิ่มและยกระดับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ 3 ของนักเรียน
19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
21. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น
22. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
23. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพได้รับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
24. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา
25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมดำเนินการตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ร้อยละ 85 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน
3. ร้อยละ 88 ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลและสมรรถนะในทุกด้าน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา
6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
7. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารงานทั่วไป/บริหารงานบุคคล/บริหารงานงบประมาณ/บริหารงานวิชาการ)
9. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 4.20 คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีมากขึ้นไป)
11. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) ไม่น้อยกว่า 4.60 คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ในระดับไม่ต่ำกว่า AA (ร้อยละ 95.00)

13. ระดับของคะแนนภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ 85.00)
14. ระดับของความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีมากขึ้นไป)
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารงานทั่วไป/บริหารงานบุคคล/บริหารงานงบประมาณ/บริหารงานวิชาการ)
17. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ
18. ร้อยละ 100 กลุ่มงาน/หน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
12. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
13. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
14. การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
15. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

16. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
17. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
18. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
19. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
20. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

โครงการ

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567
2. โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. โครงการบูรณาการทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2567
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บูรณาการร่วม สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567

กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน
3. โครงการนิเทศการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
4. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กลยุทธ์ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567
7. โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8. โครงการพื้มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณค่าชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567
10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
 12. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา
 13. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
 14. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
 15. โครงการส่งเสริมพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
 16. โครงการการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps
17. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566
18. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2566
19. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
20. โครงการการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
21. โครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
22. โครงการยกระดับทักษะ Coding, STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
23. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
24. โครงการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567
25. โครงการยกย่องผู้ปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567
26. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2567
27. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
28. โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
29. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2567

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

30. โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย บรรจุนใหม่
31. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่วิถียุคดิจิทัล
32. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC

Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการองค์กรยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. โครงการตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

5. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ 71
6. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. โครงการประกวดคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8. โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา
9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์
11. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บสารสนเทศเอกสารคำสั่งงานบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน จำนวน 21 โครงการ โดยมีผลการดำเนินงานโครงการรายกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 47,600 บาท ระยะเวลา ธันวาคม 2566 - เมษายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 28 แห่ง จากกลุ่มเป้าหมาย 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.79 เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ดังนี้ ระดับเงิน จำนวน 7 แห่ง ระดับทอง จำนวน 4 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 8 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 7 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 2 แห่ง

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็น 2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง แนวทางการพัฒนา 1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ฯ เป้าหมาย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ฯ ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศองค์ประกอบ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ปัจจัย การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายชุมชน

2. แผนความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมาย 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. นโยบายรัฐบาล การปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย



กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 4,890 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ทุกสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567
2. ได้จัดทำป้ายไว้นิเทศน์ประสานงานและป้ายไว้นิเทศน์ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 อย่างละ 1 ป้าย

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน ฯ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ
3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย ฯ
4. นโยบายรัฐบาล การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ 1 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 35,872 บาท ระยะเวลา ตุลาคม 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แนวทางการพัฒนา 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถสูง ฯ เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ส่วนราชการทุกระดับ ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายระดับมหุตหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

3. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 2 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 31,350 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 22 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 25 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แนวทางการพัฒนา 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถสูง ฯ เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ส่วนราชการทุกระดับ ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายระดับมหุตหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
3. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 42,600 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 6 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานเพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 100 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement (PA) ด้วยแอปพลิเคชัน Padlet สามารถนำไปใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานได้

ปัญหา อุปสรรค

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กไม่เพียงจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน Performance Agreement (PA) ด้วยแอปพลิเคชัน Padlet ได้ให้ผู้เข้ารับพัฒนานำเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาเอง
2. ต้องใช้อีเมลส่วนบุคคลในการใช้งานแอปพลิเคชัน Padlet ซึ่งผู้เข้ารับพัฒนาบางคนจำอีเมลและหรือรหัสผ่านไม่ได้ ได้แจ้งให้ผู้เข้ารับพัฒนาเตรียมอีเมลและรหัสผ่านมาด้วย

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 3 ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ฯ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ฯ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ
3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ ฯ
4. นโยบายรัฐบาล การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ



โครงการ 4 การจัดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 10,174 บาท ระยะเวลา มกราคม - พฤษภาคม 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดเข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 274 คน จากผู้สมัคร 360 คน คิดเป็นร้อยละ 76.11 ผลการสอบพบว่า มีนักเรียนที่ได้รับรางวัล 45 คน ดังนี้ เหรียญทอง 10 คน เหรียญเงิน 13 คน และเหรียญทองแดง 22 คน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้เหรียญทอง และเหรียญเงิน จำนวน 23 คน มีสิทธิ์ได้ไปสอบรอบที่สอง ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-**ความสอดคล้อง**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ฯ แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แนวทางการพัฒนา 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ฯ เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ฯ องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้ ปัจจัย ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุดมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ
3. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**โครงการ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ**

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 37,950 บาท ระยะเวลา มกราคม 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 109 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 109 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทบพทวนความรู้ ความเข้าใจ พื้นฟูศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในทิศทางเดียวกัน และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ
2. ทุกสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

ปัญหา อุปสรรค

1. มีงบประมาณจำกัด และข้อจำกัดด้านเวลา

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-**ความสอดคล้อง**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 1.2 การบูรณาการ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ฯ แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา ฯ เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ฯ องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ฯ ปัจจัย บุคลากรทางการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุดมภาพ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย ฯ



โครงการ 7 ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 36,150 บาท ระยะเวลา มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 197 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 176 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ตามข้อกำหนด ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

1. มีงบประมาณจำกัด และข้อจำกัดด้านเวลา
2. ผู้รับการฝึกอบรมมีจำนวนมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. สะท้อนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงปัญหาและความสำคัญในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียน
2. จัดทำช่องทางการให้คำปรึกษาที่สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกและรวดเร็วแก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 6.4 ภาครัฐมีความโปร่งใส ฯ เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการพัฒนา 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ฯ เป้าหมาย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต องค์ประกอบ สภาพแวดล้อม ปัจจัย ระบบ/กลไก/เครื่องมือการจูงใจและป้องกันการทุจริต
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
3. เป้าหมายหลัก SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ เป้าหมายย่อย ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ
4. นโยบายรัฐบาล การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ ฯ

**โครงการ 11 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ**

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 21,000 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ หลักสูตร Empowering ELT Classroom through Powerful Questioning for Secondary School จำนวน 145 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศเชิงรุก โดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 2 เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ฯ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ
3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา ฯ
4. นโยบายรัฐบาล การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ



โครงการ 12 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 26,394 บาท ระยะเวลา มกราคม - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา จำนวน 95 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาและพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน ฯ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ
3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 16 การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 0 บาท ระยะเวลา ตุลาคม - ธันวาคม 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps จำนวน 265 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมด้านความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) และคุณลักษณะ (A)

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ฯ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมสะเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 17 จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 276,770 บาท ระยะเวลา มกราคม - มิถุนายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.20 จากกลุ่มเป้าหมาย 3,205 คน ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 2,541 คน คิดเป็นร้อยละ 79.28 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,539 คน คิดเป็นร้อยละ 79.22 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2,537 คน คิดเป็นร้อยละ 79.16 และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,536 คน คิดเป็นร้อยละ 79.13

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับจุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 18 จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2566

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 566,573 บาท ระยะเวลา มกราคม - มิถุนายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 48.07 จากกลุ่มเป้าหมาย 3,496 คน ดังนี้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1,708 คน คิดเป็นร้อยละ 48.86 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,703 คน คิดเป็นร้อยละ 48.71 และวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา ฯ จำนวนวิชาละ 1,644 คน คิดเป็นร้อยละ 47.60

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 31 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่วิถียุคดิจิทัล

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 0 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รู้จักแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เข้าใจที่มาของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ระยะที่ 1 มีผลงาน จำนวน 43 ชิ้น

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 115 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 115 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการชุมชนทางการเรียนรู้ (PLC) และทักษะด้านการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สามารถใช้สื่อผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ได้ โดยมีครูต้นแบบประวัติศาสตร์ จำนวน 39 คน และโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 5 โรงเรียน ที่สามารถเป็นตัวอย่างในด้านวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3. มีแพลตฟอร์มทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ครูสามารถใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ผลงานได้ จำนวน 1 แพลตฟอร์ม

ปัญหา อุปสรรค

1. การขออนุมัติโครงการและการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจากเป็นนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) และเป็นประเด็นท้าทายที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการไว้

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

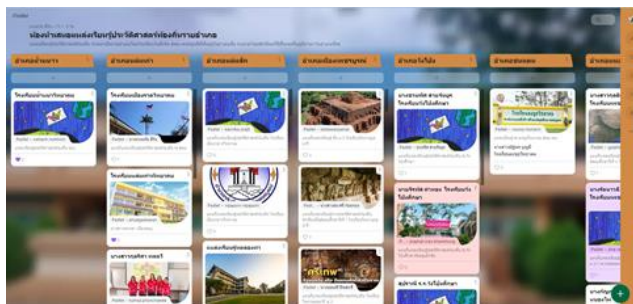
ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 3 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ฯ องค์กรประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ฯ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 32 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 2,400 บาท ระยะเวลา มีนาคม - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน 691 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill-Reskill สร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ Anywhere Anytime ผ่านระบบออนไลน์ และได้สมัครเป็นสมาชิกระบบคลังสื่อ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ฯ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ฯ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ 1 องค์กรยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 14,010 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย 56 คน ร่วมกันทำกิจกรรม Big Cleaning Day (5 ส) พัฒนาพื้นที่การปฏิบัติงาน ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี สะอาด เป็นระเบียบ และเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 94.64 และครั้งที่ 3 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 76.79

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 44 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 56 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ได้รับอบรมสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการจัดการขยะ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ฯ แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา ฯ เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ฯ องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ฯ ปัจจัย ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 13 การสร้างความตระหนักรู้และขีดความสามารถของมนุษย์ของสถาบันในเรื่องการลดก๊าซเรือนกระจก ฯ เป้าหมายย่อย พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ



โครงการ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 100,935 บาท ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 คน และบุคลากร จำนวน 56 คน มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-**ความสอดคล้อง**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อย การสร้าง และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แนวทางการพัฒนา 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถสูง ฯ เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ฯ องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ส่วนราชการทุกระดับ ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

3. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**โครงการ 3 ตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 4,696 บาท ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 แห่ง จากกลุ่มเป้าหมาย 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.78 ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ การดำเนินงานเงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

2. ผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สามารถสนับสนุนการบริหารงานด้านการเงินและการบัญชีของหน่วยรับตรวจ ให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

1. มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและด้านเวลา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดยังไม่เห็นประโยชน์หรือความสำคัญของรายงานผลการตรวจสอบ จึงไม่ได้สั่งการ หรือกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ ข
3. หน่วยรับตรวจไม่เตรียมความพร้อมในการรับการตรวจ และมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อย

ข้อเสนอแนะ

1. จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการคลัง การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารความเสี่ยง และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูน ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย ไทยปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการพัฒนา 5 ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ฯ เป้าหมาย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง องค์กรประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส ปักจ้ย การตรวจสอบ ภายในที่มีประสิทธิภาพ
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความ เป็นธรรม หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
3. เป้าหมายหลัก SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ เป้าหมายย่อย ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ
4. นโยบายรัฐบาล การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม ฯ



โครงการ 4 ขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 15,845 บาท ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง แนวทางการพัฒนา 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ฯ เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ องค์ประกอบ แผนระดับที่ 3 ปัจจัย ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ของแผน ฯ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 5 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

สถานะ สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 199,500 บาท ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ได้เข้าพื้นที่เว็บไซต์ สำหรับจัดทำระบบการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่ม 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคมและโรงเรียนวิทยานุกูลนารี จำนวน 782 กิจกรรม ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 188 กิจกรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 148 กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 133 กิจกรรม รางวัลเหรียญทอง จำนวน 587 กิจกรรม รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 94 กิจกรรม และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 56 กิจกรรม

3. ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่ม 2 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมและโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จำนวน 1,046 กิจกรรม ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 194 กิจกรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 160 กิจกรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 126 กิจกรรม รางวัลเหรียญทอง จำนวน 727 กิจกรรม รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 163 กิจกรรม และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 122 กิจกรรม

4. ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่ม 3 ณ โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม และโรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ จำนวน 1,073 กิจกรรม ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 191 กิจกรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 154 กิจกรรม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 129 กิจกรรม รางวัลเหรียญทอง จำนวน 732 กิจกรรม รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 204 กิจกรรม และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 105 กิจกรรม

5. ไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาคเหนือ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่าการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สิ้นสุดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

1. มีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมกระชั้นชิดเกินไป ได้บริหารจัดการเวลาอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการ คณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 4.1 การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา ฯ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แนวทางการพัฒนา 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ ฯ เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ฯ องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้ ปัจจุบัน ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุตหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการ 6 นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานะ ยังไม่สิ้นสุด งบประมาณที่ใช้ 21,000 บาท ระยะเวลา ตุลาคม 2566 - มิถุนายน 2567

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ทุกสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 และการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนได้ตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีภาระระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็น 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ฯ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ฯ แนวทางการพัฒนา 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุทธหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ฯ

3. เป้าหมายหลัก SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม ฯ เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย ฯ

4. นโยบายรัฐบาล การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ. (2560, 3 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนที่ 96 ง. หน้า 14-22.
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย. (2559, 15 มิถุนายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 133 ตอนพิเศษ 136 ง. หน้า 11-12.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.
(2564, 17 กุมภาพันธ์). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง. หน้า 4-9.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560.
(2560, 29 พฤศจิกายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง. หน้า 13-18.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2561. (2561, 7 กันยายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 135 ตอนพิเศษ 218 ง. หน้า 27-28.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก. หน้า 16-21.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2553, 22 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก. หน้า 1-3.
- พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565.
(2565, 8 พฤศจิกายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 139 ตอนที่ 69 ก. หน้า 14-18.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก. หน้า 1-30.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564).
(2560, 6 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 1-90.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์. (2567). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567*.
เพชรบูรณ์: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). *ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล*.
สืบค้นจาก <https://portal.bopp-obec.info/obec66/>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายอดุลย์ ภูปลื้ม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| 2. นายวิทยา เกษาอาจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| 3. นายธรรมรัฐ นุชเนื่อง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| 4. นายกฤษฎา พิมพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |

ผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ออกแบบปก

นางสาวนฤมล รักษาบุญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้วิเคราะห์ข้อมูล/ผู้เรียบเรียงข้อมูล/ผู้เขียนรายงาน

นายदनุสรณ์ เมฆประยูร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้ตรวจพิจารณารายงาน

นางสาวทิพวรรณ ศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
๑๕๑ หมู่ ๙ ตำบล บ้านโตก อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙ โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๘๓๕
เว็บไซต์ <https://www.pnb.go.th/>
E-mail contact@sec40.go.th, sarabun@sec40.go.th

